

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенова Татьяна Алексеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.06.2021 09:15

Идентификатор ключа:

6f9e8fef93cabde10122c8f7fc53725f900c0bb6ec4d7b290b531dcdaadce5ea

Профессиональная образовательная организация ассоциация «Региональный финансово-экономический техникум»

организация ассоциация

«Региональный финансово-экономический техникум»

Цикловая комиссия математических, естественнонаучных и экономических дисциплин



Утверждаю  
за пр. директора по УР  
Ю.И. Петренко  
«26» июня 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

## «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
(базовой подготовки)

Курск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1001.


Составитель:



---

Маликова А.В., преподаватель  
цикловой комиссии математических,  
естественнонаучных и  
экономических дисциплин РФЭТ

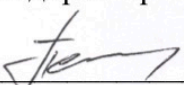
Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии математических, естественнонаучных и экономических дисциплин, протокол № 10 от «26» июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии математических,  
естественнонаучных и экономических дисциплин  В.Н. Бутова

**Изменения в рабочей программе по учебной дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»  
на 2021/2022 уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Ю.И. Петренко

«25» июня 2021 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в список дополнительной литературы;
- 2) внесены изменения в перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии математических, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  В.Н. Бутова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение теоретических знаний о возможных опасностях, подстерегающих человека, как в его профессиональной деятельности, так и в бытовых вещах; формирование знаний в области организации безопасных условий труда, не влияющих негативно на окружающую среду для профессиональной деятельности; воспитание и развитие профессиональных качеств будущих специалистов.

**Задачи** изучения учебной дисциплины:

- показать место и роль безопасности жизнедеятельности в организации труда;
- изучить основные понятия учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- сформировать практические навыки по организации безопасных условий труда.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У-1);
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У-2);
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У-3);
- применять первичные средства пожаротушения (У-4);
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У-5);

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (У-6);
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У-7);
- оказывать первую помощь (У-8);

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (З-1);
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (З-2);
- основы военной службы и обороны государства (З-3);
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны (З-4);
- способы защиты населения от оружия массового поражения (З-5);
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З-6);
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З-7);
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (З-8);
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (З-9);
- порядок и правила оказания первой помощи (З-10).

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций в результате освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ПК 2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК 2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ПК 3.1	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.2	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.3	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5	Определять риски проектных операций.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы  
учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 92 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 84 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 Введение. Основные понятия, термины и определения.	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», её содержание, значение и связь с другими дисциплинами учебного плана. Роль дисциплины в формировании специалиста, его умения быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.</p>	2	1
<b>Раздел 1. Человек и среда обитания. Производственная санитария.</b>		<b>14</b>	
<p>Тема 1.1. Факторы, определяющие условия обитания человека.</p> <p>Комфортные условия производственной среды.</p> <p>Производственное освещение. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Факторы, которые определяют среду обитания человека: химический, физический, биологический, социально – психологический. Вопросы производственной санитарии. Оценка естественной освещенности на производстве. Вредные и опасные факторы на производстве.                      Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н – 1.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1. Проработка учебного материала.</p> <p>2. Подготовить доклад по одной из тем.</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>4. Подготовка презентации по одной из тем.</p> <p>5. Подготовка к тестированию по теме.</p> <p>6. Тестирование по разделу 1.</p> <p><b>Практическое занятие №1.</b></p>	12	2

	«Рабочее место при работе с персональным компьютером с учетом нормативных требований»	2	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного и военного характера. Правила поведения в ситуациях повседневной жизни.</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1 Защита населения Российской Федерации от ЧС.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  РСЧС, история её создания, предназначение. Защита населения от чрезвычайных ситуаций (ЧС).  ГО, история её создания, предназначение. Защитные сооружения ГО. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.  Правила поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.  Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.</p>		1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала.</li> <li>2. Подготовить реферат по одной из тем.</li> <li>3. Подготовка презентации по одной из тем.</li> <li>4. Подготовка к тестированию по разделу 2.</li> <li>5. Тестирование по разделу 2.</li> </ol>	14	
<b>Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>48</b>	
Тема 3.1. Правовые основы военной службы.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.  Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Другие войска, их состав и предназначение. службы.  Боевые традиции Вооруженных Сил России.  Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.</p>		1

	<p>Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Проработка учебного материала.</p> <p>2. Подготовка доклада.</p> <p>3. Подготовка презентации по одной из тем.</p> <p>4. Подготовка к тестированию по разделу.</p> <p>5. Тестирование по разделу 3.</p>	48	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ЗОЖ).</b>		<b>14</b>	
<p>Тема. 4.1</p> <p>ЗОЖ – главное условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.</p> <p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Кровотечения. Виды кровотечений.</p>		1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Проработка учебного материала.</p> <p>2. Подготовка доклада.</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>4. Подготовка к дифференцированному зачету.</p> <p>5. Подготовка презентации по одной из тем.</p>	10	1

	6. Тестирование по разделу 4.		
	<b>Практическое занятие №2.</b> «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим».	4	
<b>Всего:</b>		<b>92</b>	

### **3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Смотри приложение №1.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭТ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.
5. Информационно-правовая система «Консультант +».

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический техникум. – Курск, 2018. – 155 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебный курс – Курск: типография РФЭТ, 2018. – 72 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности (СПО): 2013 Изд-во: КноРус, ISBN: 978-5-406-02545-1.
2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. — 682 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс.
3. Безопасность жизнедеятельности: практикум [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический техникум. — Курск, 2011. — 126 с.
4. Прудников С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. — Минск: РИПО 2013 г. — 272 с. — Электронное издание. — ISBN 978-985-503-274-9
5. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - М.: ФиС, 2009. - 224 с.
6. Тверская, С.С. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник / С.С. Тверская. - М.: МПСУ, МОДЭК, 2010. - 456 с.
7. Фефилова, Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Л.К. Фефилова. - М.: Миклош, 2011. - 382 с.
8. Фролов, А.В. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: Учебное пособие / А.В. Фролов, В.А. Лепихова, Н.В. Ляшенко. - Рн/Д: Феникс, 2010. - 704 с.

9. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 443 с.
10. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 397 с.
11. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - М.: Дашков и К, 2013. - 360 с.
12. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2013. - 288 с.
13. Мурадова, Е.О. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 124 с.
14. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
15. Иванов, А.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, Э.А. Зюрин; Под ред. С.А. Полиевский. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 368 с.
16. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 176 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического техникума  
<http://students.rfet.ru/a/students/library.jsp>
2. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института /  
<http://lib2.rfei.ru/>
3. Электронно - библиотечная система iBooks  
<http://ibooks.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collection.edu.ru/>
6. Российская Государственная Библиотека  
<http://www.rsl.ru/>
7. Фундаментальная библиотека СПбГПУ  
<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>
8. Сайт МЧС России  
<http://www.mchs.gov.ru/>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Оценка выполнения тестирования; Оценка выполнение самостоятельных работ; Оценка выполнения практических работ; Оценка выполнения докладов/рефератов; Оценка выполнения презентаций; Дифференцированный зачет.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
применять первичные средства пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
оказывать первую помощь	
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
основы военной службы и обороны государства	

задачи и основные мероприятия гражданской обороны	
способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
организация и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
порядок и правила оказания первой помощи	